



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

Vamos estudar?
Faça com capricho e bastante atenção.
Para ganhar bem aqui, um parabéns bem grandão!



Sugestão: O governo do Paraná disponibilizou como um complemento para Educação Infantil (Pré-escola), o Canal TV Escola Curitiba que está no *YouTube*. A aula utilizada como inspiração para este roteiro de atividades tem como tema “Monteiro Lobato”, para assistir basta acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmMDY>

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DIA	ATIVIDADES
15/06 Segunda-feira	Parlenda: <i>Saci Pererê</i> Colorir as vogais Confecção de fantoche Atividade do número 8
16/06 Terça-feira	Trava-línguas História: <i>A casa que rimava</i> Pintura, recorte e colagem
17/06 Quarta-feira	Vídeo: Formas geométricas Construção de formas Atividade do número 9
18/06 Quinta-feira	<i>A história do Quadradinho</i> Identificação e correspondência das formas Brincadeira: Pé e mão na forma
19/06 Sexta-feira	História: <i>Os dez sacizinhos</i> Brincadeira de imitação do Saci Atividade da letra I Atividade do número 10



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Personagem folclórico, parlenda e trava-língua;• Formas geométricas;• Rimas;• Números 8, 9 e 10;• Letra I;• Brincadeiras envolvendo diferentes movimentos corporais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> <p>(EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p> <p>(EI03EF09) Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente. Compreender a função social da escrita. Diferenciar letras de números e de outros símbolos escritos. Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.</p> <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p>(EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.</p> <p>(EI03ET07) Comparar quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.</p> <p>(EI03EF01) Participar de jogos de imitação. Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.</p> <p>(EI03CG05) Modelar diferentes formas com massinha e palitos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e também de histórias em PDF, que serão enviadas via WhatsApp, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo.</p> <p>O cronograma das atividades a serem realizadas nesta semana está na primeira página do roteiro para melhor visualização e acompanhamento dos familiares.</p> <p>Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via WhatsApp, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções, etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras.</p>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

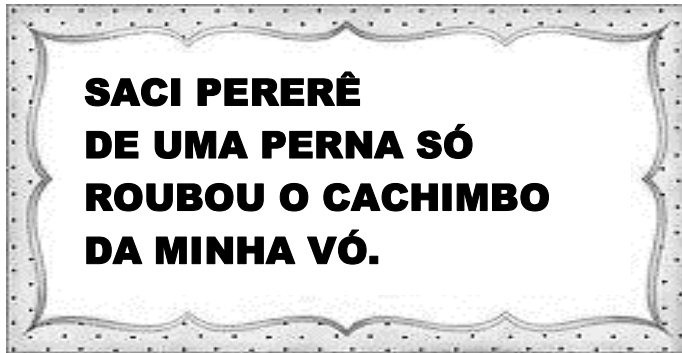
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 15/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

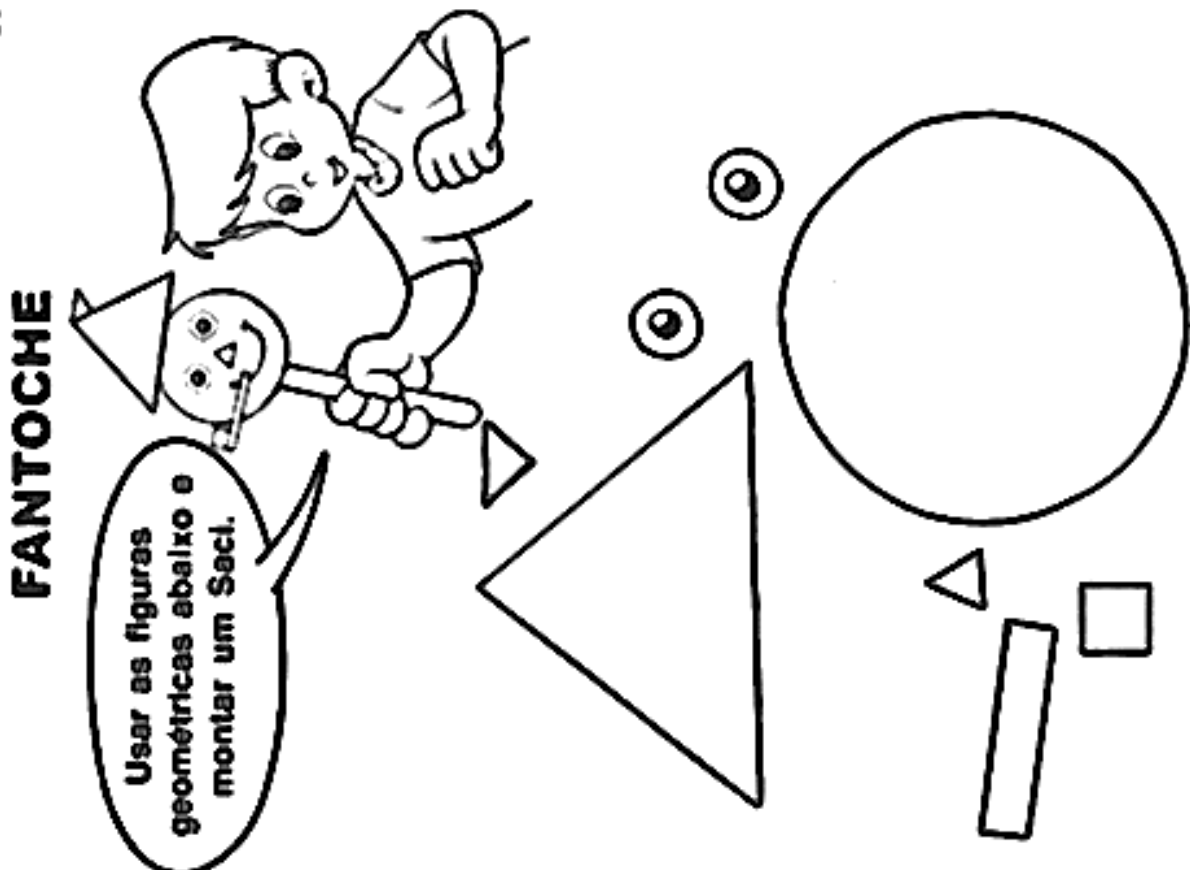
- 1) Assistir ao vídeo “A lenda do saci” da série “Juro que vi” que está disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=zcQEPXPD-P0>, que também foi compartilhado no WhatsApp.
- 2) Leia a parlenda a seguir (com a ajuda de adulto) e pinte o saci:



- 3) Agora veja como se escreve o nome desse personagem e pinte apenas as vogais presentes no nome dele:

SACI

- 4) Pinte, recorte e monte as formas geométricas abaixo conforme o modelo, depois cole em um palito de sorvete, para confeccionar seu próprio saczinho e pronto, é só brincar como quiser.

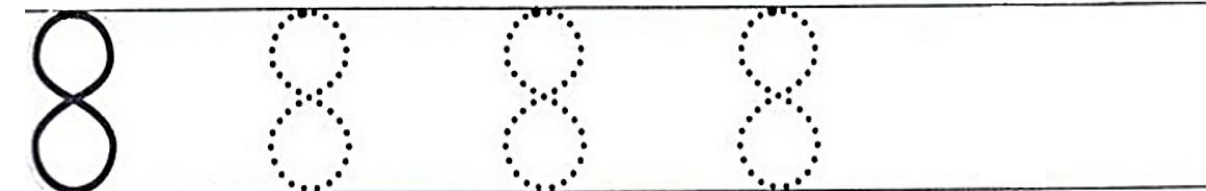
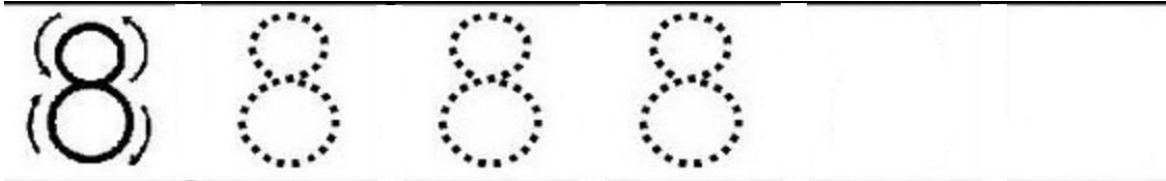




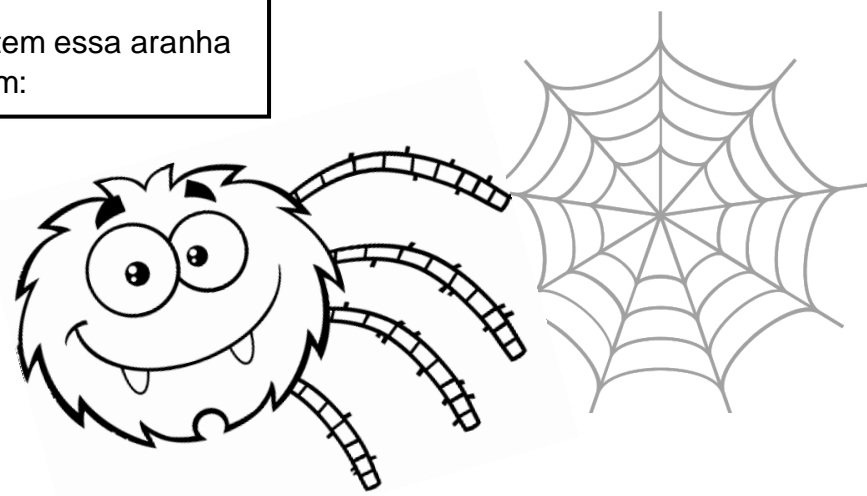
HOJE VAMOS CONHECER MELHOR O NÚMERO:



ELE PODE SER FEITO DE DUAS FORMAS, VAMOS TREINAR?



Você sabia que as aranhas têm oito pernas?
Conte quantas pernas tem essa aranha e desenhe as que faltam:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

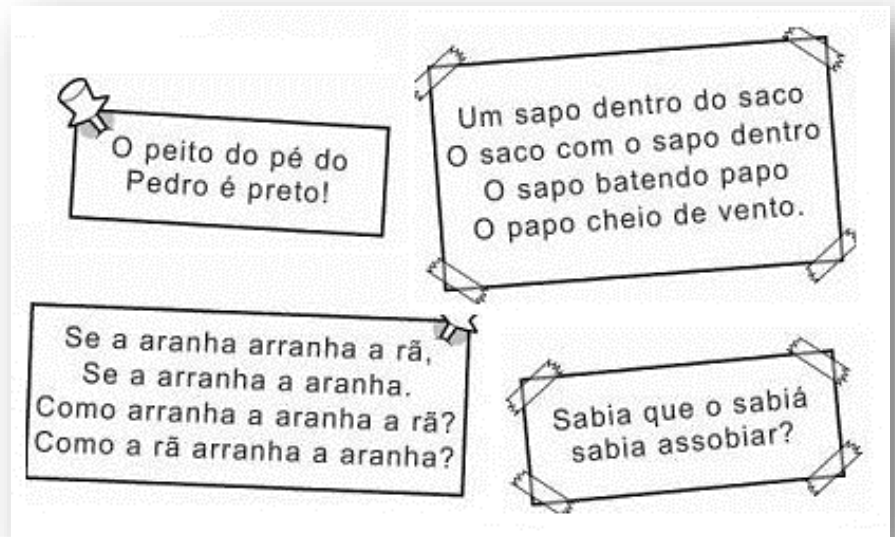
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 16/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

Além dos personagens como o Saci Pererê o folclore brasileiro também conta com as parlendas, músicas, comidas típicas, superstições, crenças, mitos e os trava-línguas, hoje vamos aprender alguns!

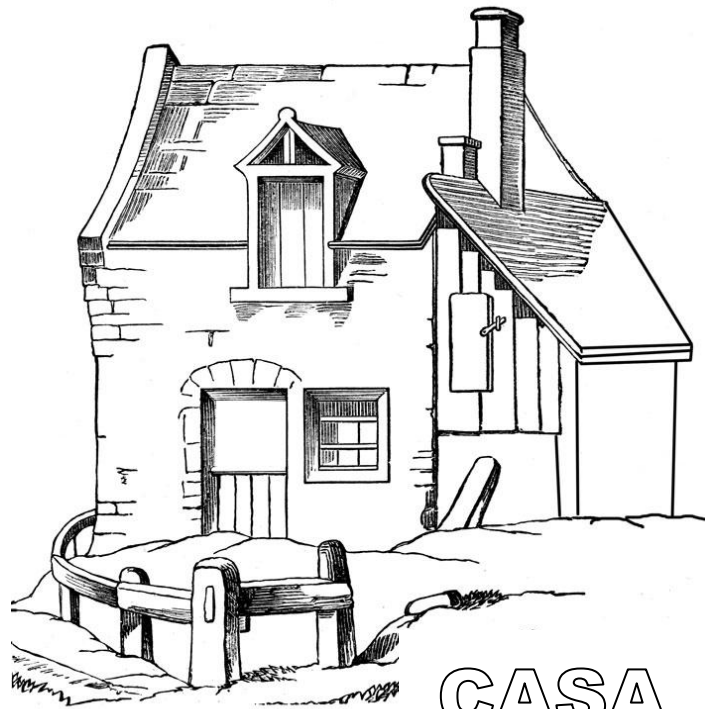
1) Um adulto deve ler os trava-línguas ao lado e a criança deve tentar repetir:



2) Um adulto vai ler a história e depois você vai colorir a casinha:

A CASA QUE RIMAVA

ERA UMA CASA MUITO LEGAL
TINHA EM CADA PORTA UM ANIMAL.
NESTA CASA TINHA UM PORTÃO.
QUEM VIVE NELA É O LEÃO.
HAVIA UM MORADOR COM CHULÉ.
QUEM MORA NELA É O JACARÉ.
ESTE MORADOR É MUITO CHATO.
QUEM É ELE? É O GATO.
TEM UM ANIMAL MUITO ELEGANTE.
QUEM É ELE? É O ELEFANTE.
ESTA CASA ERA MUITO SUJA.
QUEM MORA NELA É A CORUJA.



CASA

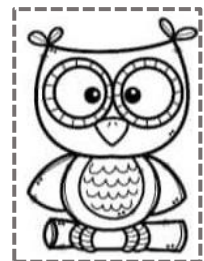
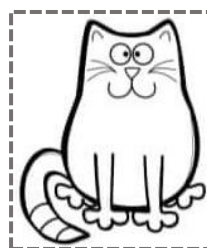
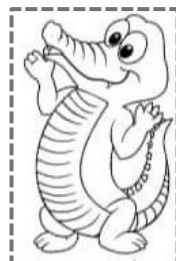
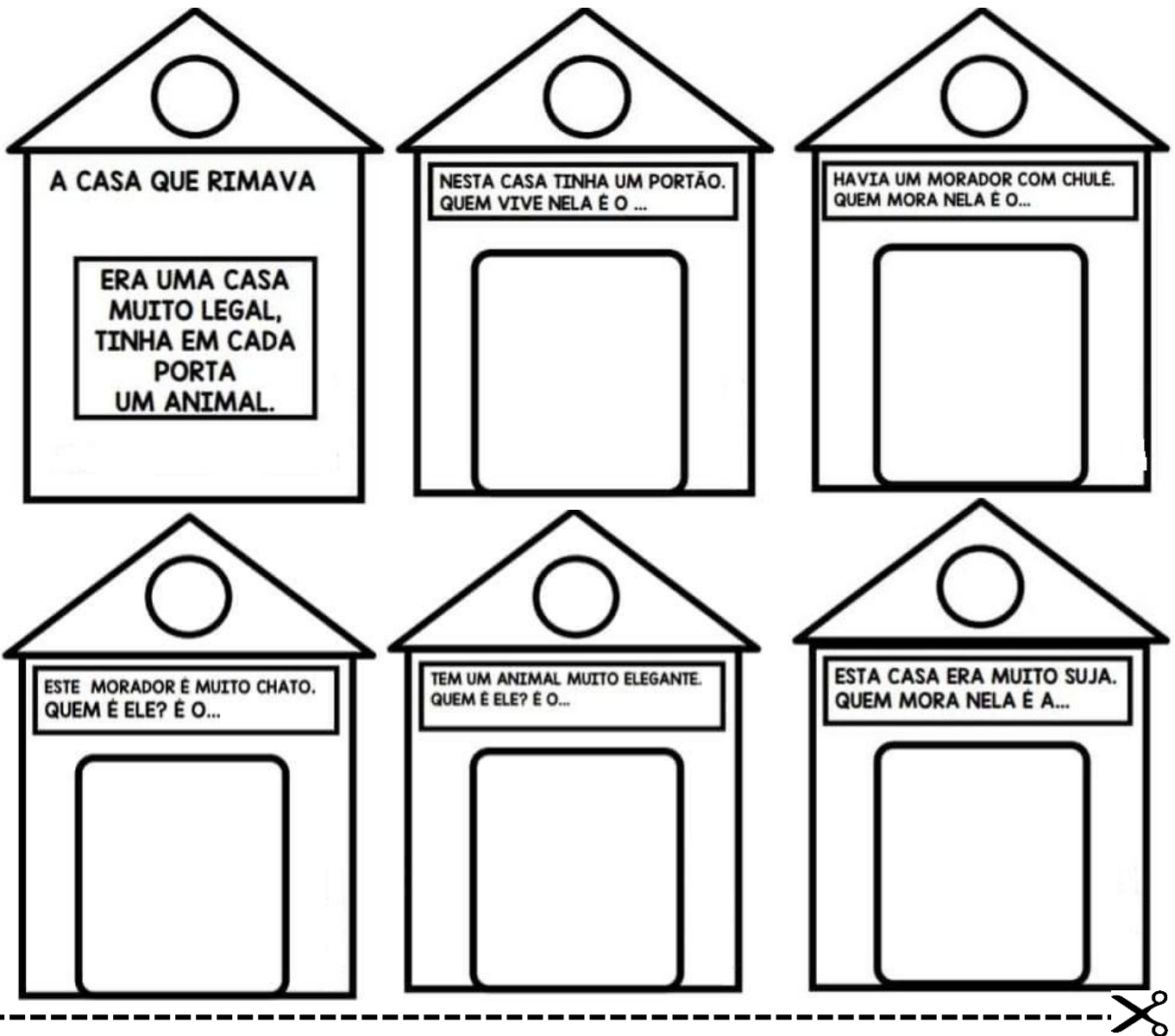


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

3) A história está incompleta, é preciso prestar bastante atenção para completar a história recortando e colando o bicho de acordo com as características de cada casa, que rimam com o nome do bicho. Antes de recortar os animais que estão na parte de baixo da folha, pinte cada um deles.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 17/06/2020

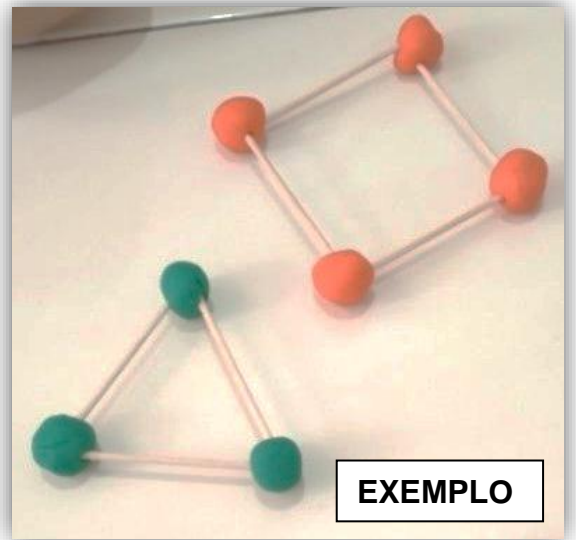
Professoras: _____

TURMA: _____

1) Assistir ao vídeo “Formas – Crianças inteligentes” cujo o link será disponibilizado no WhatsApp.

2) Construir as formas geométricas: quadrado, triângulo e retângulo utilizando massinha de modelar e palitos de dente. Caso não tenha esses materiais disponíveis pode utilizar outros similares, por exemplo no lugar da massinha industrializada pode ser a caseira, ou jujubas, azeitonas, pedacinhos de isopor, e no lugar do palito de dente, pode ser o palito de churrasco, gravetos pequenos, lápis, entre outros materiais que encontrarem.

Depois de construir as formas você pode usar a criatividade e fazer outras coisas para brincar.



EXEMPLO

3) Agora vamos conhecer um pouquinho a forma geométrica CÍRCULO. Pinte os itens que tem formato redondo e contorne os círculos.

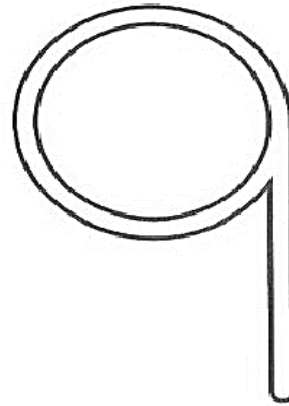
CÍRCULO

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

CUBRA O PONTILHADO:



HOJE É DIA DO NÚMERO:

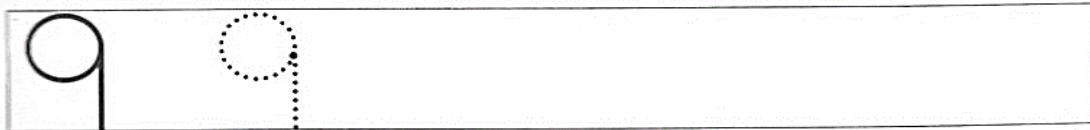
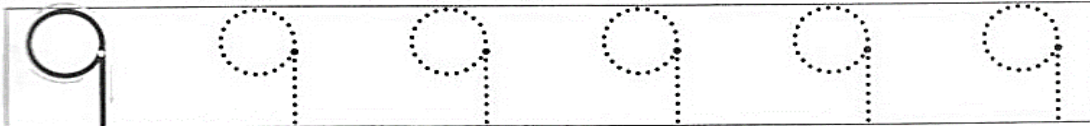


Cante com a professora

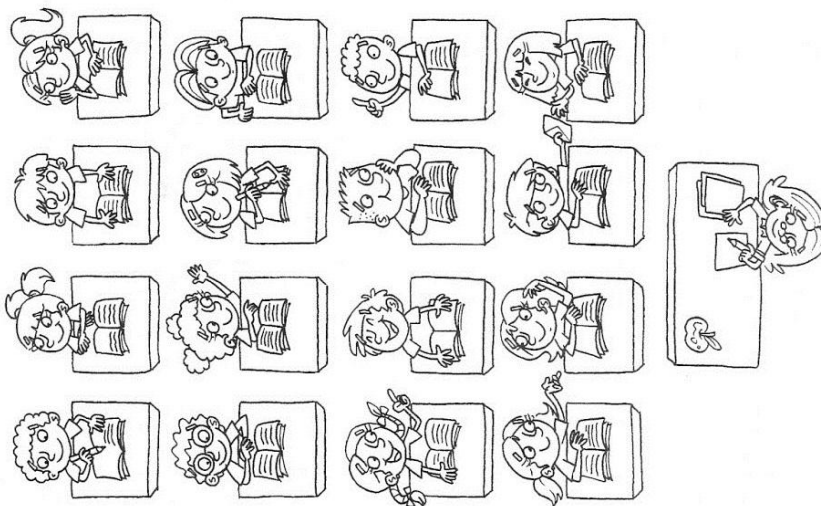
Um, dois, feijão com arroz.
Três, quatro, feijão no prato.
Cinco, seis, bolo inglês.
Sete, oito, comer biscoito.
Nove, dez, comer pastéis.

(Folclore)

Cubra e continue copiando o número 9.



AGORA PINTe APENAS NOVE ALUNOS:



COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1				3			6			
---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 18/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

1) Ler “A história do quadrado” que está disponível em PDF no WhatsApp.

2) Brincadeira **Pé e mão na forma**:

O que vamos precisar? <ul style="list-style-type: none">• Material para desenhar as formas geométricas no chão: Fita, canetinha, pedaço de telha, giz ou outros;• No mínimo duas pessoas.	Como vamos fazer? <p>Depois de ter as formas quadrado, círculo, triângulo e retângulo, desenhadas no chão dar ordenadas simples para que a criança execute. Exemplo: Mão no triângulo / Pé no quadrado / Pulo no retângulo / Sentar no círculo; Entre outras possibilidades que vocês podem criar juntos.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3) Reconhecendo as formas nos objetos cotidianos:

Usando os mesmos desenhos realizados na brincadeira anterior a criança deverá procurar em casa objetos, alimentos, brinquedos, entre outros que tenham os mesmos formatos e colocar dentro ou sob as formas geométricas no chão. Por exemplo: um limão dentro do círculo, uma caixa dentro do quadrado, etc. Se não houver objeto que se assemelhe a alguma forma geométrica a criança pode desenhar, o triângulo por exemplo é uma forma um pouco mais difícil de encontrar, então vocês podem pesquisar na internet e desenhar: chapéu de aniversário, pedaço de pizza, entre outros.

Registre o que encontrou aqui em baixo por meio de desenhos:

RETÂNGULO	CÍRCULO	QUADRADO	TRIÂNGULO

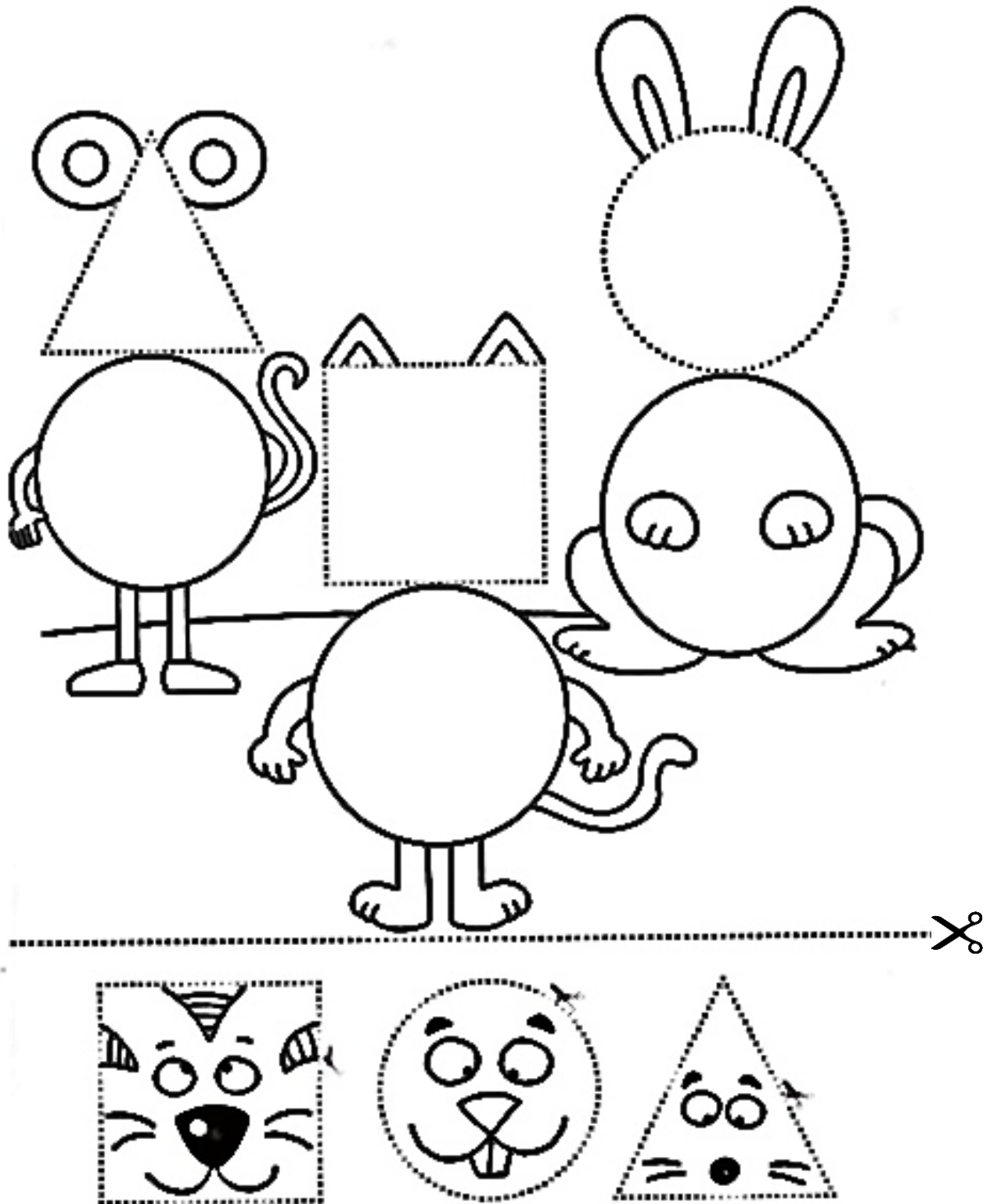


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

4) Recorte as carinhas abaixo e cole nos seus respectivos donos, observando as formas para encaixa-las corretamente. Mas antes é preciso colorir os animais e seus rostinhos, para que não rasgue depois.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 19/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

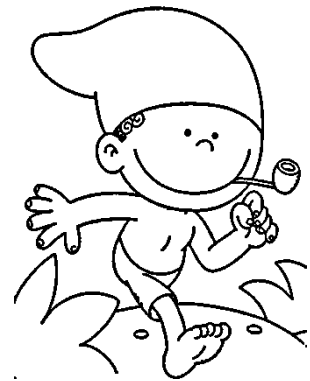
- 1) Ler a história “Os dez sacizinhos” que está disponível em PDF no WhatsApp.
- 2) Agora vamos imitar um Saci?

DO QUE PRECISAMOS?

UMA COLHER E DUAS PESSOAS.

COMO VAMOS BRINCAR?

FAÇA UMA MARCAÇÃO NO CHÃO DE UM PONTO PARA A PARTIDA E OUTRO PARA A CHEGADA. CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ. PULANDO COM UM PÉ SÓ E COM UMA COLHER NA BOCA COMO SE ESTIVESSE COM O CACHIMBO DO SACI. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO.



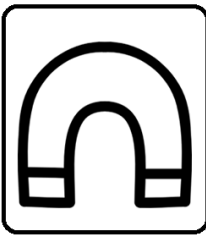
- 3) Hoje vamos relembrar a letrinha I.

A- Observe como fica a boquinha quando falamos essa letra, imite olhando para o espelho e fazendo o som da letrinha.

B- Depois pinte alguns elementos que começam com essa letra.



INJEÇÃO



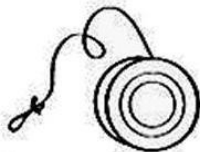
ÍMÃ



ÍNDIO



ISCA



IOIÔ



IGREJA



ILHA



IARA

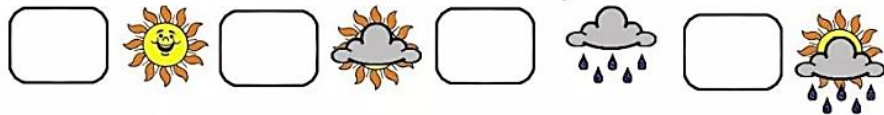
C- Note que um deles é personagem do folclore, assim como o Saci. Circule esta personagem:

- 4) Assista ao vídeo **AEIOU – Crianças inteligentes**, o link está disponível do WhatsApp.

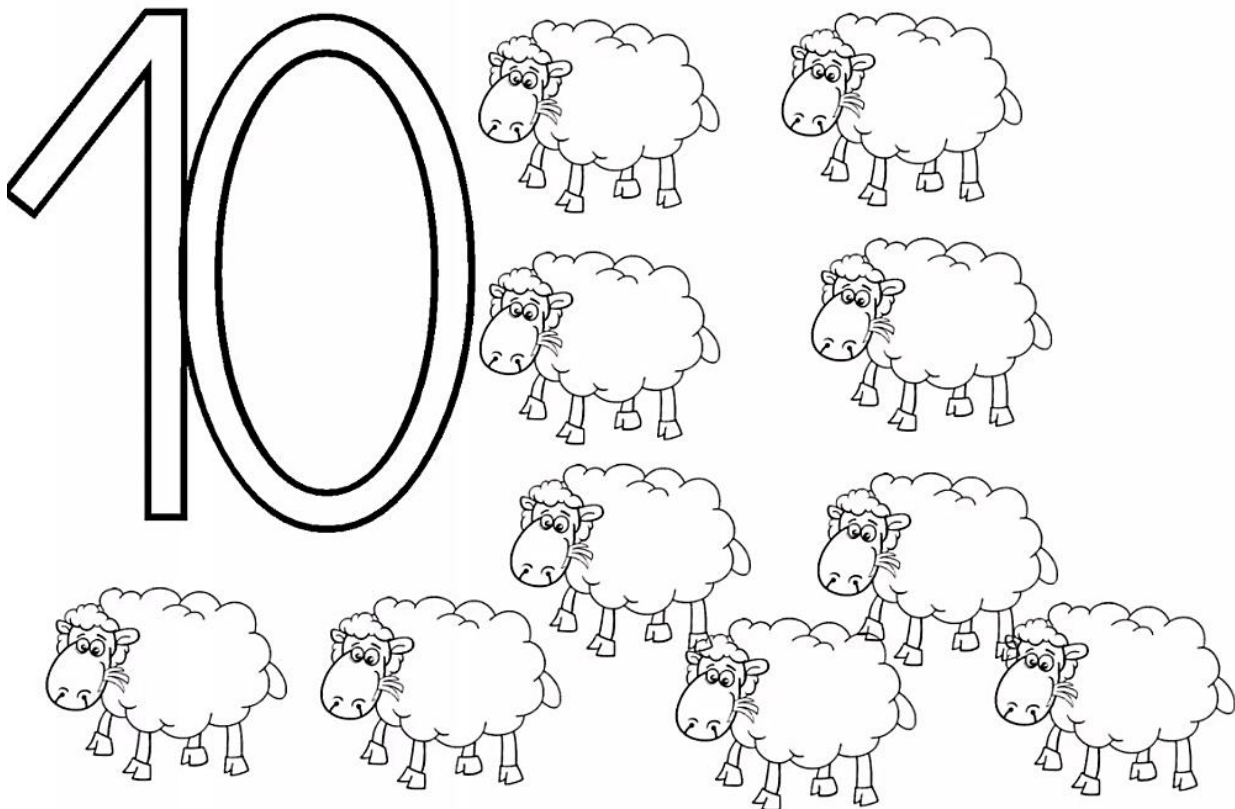


CHEGAMOS AO NÚMERO 10!

- 1) Faça um x no quadradinho que representa o clima de hoje.
- 2) Com tinta guache e uma haste flexível, mais conhecida como *Cotonete*, pinte o número 10.
- 3) Cole pequenas bolinhas de algodão nas ovelhinhas.
- 4) Cubra os pontilhados, usando lápis de escrever.



PINTE O NÚMERO E COLE ALGODÃO NAS OVELHAS.



- 5) Assistir o vídeo **Cantando os números**, que está disponível no WhatsApp.